

A smiling teacher with long dark hair, wearing a white button-down shirt, stands behind a desk. In the foreground, three students are focused on their work. A young girl with glasses on the left is writing with a pencil. A young girl in the middle is looking down at her work. A young boy with glasses on the right is also writing. They are all in a classroom setting with bookshelves and a whiteboard in the background.

# Folleto de artes de lenguaje para participantes de Alabama

Leer con su hijo

# Contenido

Introducción.....	2
Registro de lectura en casa.....	2



## Introducción

En asociación con los Servicios de Educación Especial del Departamento de Educación del estado de Alabama (Alabama State Department of Education–Special Education Services, ALSDE-SES), Public Consulting Group (PCG) ofrece una serie de cuatro partes sobre participación familiar que se enfoca en crear experiencias enriquecedoras para aprender sobre alfabetización y aritmética en la casa.

Esta serie de seminarios web está dirigida a los padres de los niños con discapacidades que estén entre kindergarten y octavo grado. Cada sesión de 60 minutos se da en Zoom y cubre un tema diferente sobre la participación familiar, centrándose en cómo los padres pueden apoyar a sus hijos en el aprendizaje.





<p><b>Antes de la lectura</b> <i>(Antes de leer, haga UNA pregunta):</i></p>	<p><b>Durante la lectura</b> <i>(Deténgase cada 1-2 páginas, haga UNA de las siguientes preguntas):</i></p>	<p><b>Después de la lectura</b> <i>(Después de leer, haga UNA de las siguientes preguntas):</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Por qué quieres leer esto?</li> <li>• ¿De qué piensas que se tratará?</li> <li>• ¿Quién es el autor?</li> <li>• ¿De qué tipo de personajes/personas piensas que se tratará?</li> <li>• ¿Piensas que será una historia real?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuéntame. ¿Qué sabes hasta ahora?</li> <li>• ¿Cuál es el escenario de esta lectura?</li> <li>• En tu mente, ¿cómo es el escenario?</li> <li>• ¿Te gustaría visitarlo?</li> <li>• Si ese personaje/persona viviera al lado tuyo, ¿serían amigos?</li> <li>• ¿Qué le pasó a este personaje/persona hasta ahora?</li> <li>• ¿Piensas que esta es una historia real?</li> <li>• ¿Qué pasa en esta parte?</li> <li>• ¿Tiene esto sentido para ti?</li> <li>• ¿Dónde dejó de tener sentido?</li> <li>• ¿Ayudaría si disminuyes la velocidad de lectura?</li> <li>• Al leer esa parte, ¿qué te imaginaste?</li> <li>• ¿Hay algo que te estés preguntando hasta ahora?</li> <li>• ¿Piensas que es importante recordar esa parte? ¿Por qué?</li> <li>• ¿Necesitas que <i>yo</i> vuelva a leer esta parte o cualquier otra parte de la historia que ya leí?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Sobre qué personaje/persona se trató principalmente la lectura de hoy?</li> <li>• Si fueras ese personaje, ¿qué habrías hecho diferente?</li> <li>• ¿Notaste algún detalle inusual en la lectura de hoy?</li> <li>• ¿Hay algo que no tuvo sentido para ti?</li> <li>• Usando tus propias palabras, dime qué pasó en esta lectura.</li> <li>• ¿Qué partes crees que son más importantes para recordar?</li> <li>• Si pudieras cambiar una parte de la lectura de hoy, ¿cuál sería?</li> <li>• ¿Qué aprendiste durante la lectura de hoy?</li> </ul>