

A smiling teacher with long dark hair, wearing a white button-down shirt, stands behind a desk. In the foreground, three students are seated at the desk, focused on their work. The student on the left is a girl with glasses and a blue shirt. The middle student is a girl with dark hair, also wearing a light blue shirt. The student on the right is a boy with glasses and a blue and grey striped shirt. They are all holding pencils and looking down at their papers. The background is a classroom setting with bookshelves and a whiteboard.

Folleto de artes de lenguaje para participantes de Alabama

Apoyar a su hijo ser un lector

Contenido

Introducción.....	2
Mi cuadro de ayuda	4
Formas de iniciar una conversación para hablar con el maestro	5



Introducción

En asociación con los Servicios de Educación Especial del Departamento de Educación del estado de Alabama (Alabama State Department of Education–Special Education Services, ALSDE-SES), Public Consulting Group (PCG) ofrece una serie de cuatro partes sobre participación familiar que se enfoca en crear experiencias enriquecedoras para aprender sobre alfabetización y aritmética en la casa.

Esta serie de seminarios web está dirigida a los padres de los niños con discapacidades que estén entre kindergarten y octavo grado. Cada sesión de 60 minutos se da en Zoom y cubre un tema diferente sobre la participación familiar, centrándose en cómo los padres pueden apoyar a sus hijos en el aprendizaje.

Mi cuadro de ayuda

Instrucciones para padres/familias: A medida que usted y su hijo trabajen juntos con las Estrategias de alfabetización en casa de su Guía de recursos, use este cuadro para recolectar elementos que sean fortalezas o retos mientras su hijo lee. Pídale a su hijo que le entregue este cuadro a su maestro durante algunas semanas, o cuando sea más conveniente para usted. Use la columna **“Notas de los padres para el maestro”** para hacer preguntas o comunicarse sobre las tareas de lectura de su hijo. Recuérdele a su hijo que lleve el cuadro a casa para que pueda ver las respuestas de su maestro.

Preguntas/Respuestas que mi hijo responde correctamente...	Fecha	Preguntas/Respuestas con las que mi hijo tiene dificultad...	Fecha	Palabras difíciles que mi hijo lee bien...	Fecha	Palabras difíciles con las que mi hijo tiene dificultad...	Fecha	Notas de los padres para el maestro	Notas del maestro para los padres

Formas de iniciar una conversación para hablar con el maestro

Si tiene preguntas o preocupaciones sobre el progreso de la alfabetización de su hijo, no dude en comunicarse con el maestro. Para ayudarlo, abajo puede encontrar algunas formas de iniciar una conversación.

- **Pedir tiempo para hablar:** "Hola. Soy el padre de León. Tengo algunas preguntas sobre la lectura de León. ¿Podemos programar un horario para hablar por teléfono?"
- **Compartir información:** "Hola. Soy el padre de León. Noté que León se frustra cuando lee en casa. No puedo saber si pone excusas para dejar de hacer su trabajo o si hay algo por lo que deba preocuparme".
- **Pedir información:** "Hola. Soy el padre de León. ¿Puede decirme cómo le ha ido a León en clase con la lectura?"
- **Hacer un seguimiento:** "Hola. León trajo hoy a casa un trabajo sobre la fluidez. No estoy seguro de qué es eso. ¿Puede explicarme o darme un ejemplo?"
- **Pedir ayuda adicional:** "Hola. Me pregunto si hay cosas adicionales en la escuela que puedan ayudar a León con la lectura. ¿Hay algo que usted pueda hacer en clase? ¿Hay tutores en la escuela que puedan ofrecer ayuda adicional? ¿Hay algo que pueda hacer yo en casa?"