



Folleto de matemáticas para participantes de Alabama

Apoyar a su hijo en ser un matemático



Contenidos

| | |
|--|---|
| Introducción..... | 2 |
| Defender a su hijo: Ejemplos de preguntas..... | 3 |



Introducción

En asociación con los Servicios de Educación Especial del Departamento de Educación del estado de Alabama (Alabama State Department of Education–Special Education Services, ALSDE-SES), Public Consulting Group (PCG) ofrece una serie de cuatro partes sobre participación familiar que se enfoca en crear experiencias enriquecedoras para aprender sobre alfabetización y aritmética en la casa.

Esta serie de seminarios web está dirigida a los padres de los niños con discapacidades que estén entre kindergarten y octavo grado. Cada sesión de 60 minutos se da en Zoom y cubre un tema diferente sobre la participación familiar, centrándose en cómo los padres pueden apoyar a sus hijos en el aprendizaje.

Defender a su hijo: Ejemplos de preguntas

| Centrado en el niño | Asociación familia-escuela |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">▪ ¿Qué debería ser capaz de hacer mi hijo en matemáticas al final de este año de clases?▪ ¿Qué competencias matemáticas domina mi hijo?▪ ¿Qué competencias matemáticas todavía necesita practicar mi hijo?▪ ¿Qué apoyo adicional recibe mi hijo en la escuela para la recuperación o adquisición de más conocimientos?▪ ¿Hace mi hijo preguntas o se defiende a sí mismo en clase cuando es necesario?▪ ¿Tiene mi hijo diferentes oportunidades para demostrar su dominio?▪ ¿Qué debe hacer mi hijo cuando no entiende algo?▪ ¿Qué debe hacer mi hijo si cree que el trabajo es demasiado fácil?▪ ¿Cómo medirá el progreso académico de mi hijo? ¿Y cómo comunicará este progreso?▪ ¿Qué evaluaciones formales o informales se usarán durante el año de clases para determinar el desempeño y el crecimiento de mi hijo? | <ul style="list-style-type: none">▪ ¿Dónde podemos encontrar recursos para apoyar las matemáticas en casa?▪ ¿Hay videos que me ayuden a entender las estrategias que usa en la escuela?▪ ¿Hay notas a las que mi hijo pueda acceder en línea o en un cuaderno?▪ ¿Recomienda algunos sitios web o recursos tecnológicos para practicar más?▪ ¿Cuál es el mejor método de comunicación cuando trabajamos juntos para que mi hijo tenga éxito?▪ ¿Cómo sabré si mi hijo no completa sus tareas?▪ ¿Qué tipo de preguntas sugiere que le haga a mi hijo regularmente sobre su clase?▪ ¿Qué tipos de comunicación podemos esperar de usted o de la escuela durante todo el año?▪ ¿Cómo puedo ayudar a mi hijo con la tarea o el contenido de matemáticas en casa?▪ ¿Qué piensa que nuestra familia debe hacer para trabajar con |

| | |
|--|--|
| | <p>ustedes sobre el desempeño matemático de mi hijo?</p> |
|--|--|